

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»  
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN  
«MIRAS» UNIVERSITY

**БЕКІТЕМІН**  
Университет ректоры

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор университета

**CLAIM**  
University rector



Мырзалиев Б.А.  
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

2019 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

Код и наименование образовательной программы:  
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:  
Code and Training Program:

7M01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка»  
7M01701 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»  
7M01701 – «Foreign Language: Two Foreign Languages»

Оқу бағдарламасының деңгейі:  
Уровень образовательной программы:  
Educational Program Degree:

Магистратура (Ma) (ғылыми-педагогикалық)  
Магистратура (Ma) (научно-педагогическая)  
Magistracy (M) (scientific and pedagogical)

Білім беру саласының коды және атауы:  
Код и классификация области образования:  
Code and classification of the field of education:

7M01 Педагогикалық ғылымдар  
7M01 Педагогические науки  
7M01 Pedagogical sciences

Даярлау бағытының коды және атауы:

7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Код и классификация направления подготовки:

7M017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Code and classification of the training programs:

7M017 Teacher training in Languages and Literature

Берілетін дәреже:  
Присуждаемая степень:  
Degree awarded:

Педагогика ғылымдарының магистрі  
Магистр педагогических наук  
Master of Pedagogical Sciences

Біліктілік деңгейі:  
Уровень квалификации:  
Qualification level:

7 ҰБШ, 7 ЕБШ  
7 НРК, 7 ЕРК  
7NQF, 7EQF

## Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» по направлению 7В017 «Подготовка учителей по языкам и литературе» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы на основании высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 2 года.

### Разработчики:

|                     |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Абрамова Г.И.       | к.ф.н., доцент кафедры языковых дисциплин                                                                     |
| Шойманова М.Б.      | к.ф.н., старший преподаватель кафедры языковых дисциплин                                                      |
| Кудайбергенова М.Р. | к.п.н., ст.преподаватель кафедры языковых дисциплин                                                           |
| Гурбанова А.А.      | к.п.н., ст.преподаватель кафедры языковых дисциплин                                                           |
| Керимшеева И.К.     | заведующая МО английского языка Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Шымкент |
| Рысбекова Н.К.      | учитель высшей категории ОСШ № 28                                                                             |

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор колледжа № 4

Асылбекова Л.А.



М.П.

(подпись)

Директор ОСШ №3

Манапова Г.Н.



М.П.

(подпись)

Обсуждена на заседании кафедры  
языковых дисциплин  
протокол № 10  
от «14» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  
Кистаубаева Д.М.

(подпись)

Рассмотрена на заседании  
Методической комиссии  
факультета педагогики,  
искусства и языков  
протокол № 10  
от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической  
комиссии факультета  
Сырлыбаева Э.М.

(подпись)

Рекомендована решением Учебно-  
методического Совета  
университета  
протокол № 10  
от «28» мая 2019 г.

Председатель Учебно-  
методического Совета  
Ханжаров Н.С.

(подпись)

Утверждена решением  
Ученого Совета университета  
протокол № 10  
от «31» мая 2019 г.

Ученый секретарь  
Ходжабаева А.П.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                                            |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Цели и задачи образовательной программы.....</b>                                                        | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе .....</b>                                    | <b>6</b>  |
| 2.1      | Каталог элективных дисциплин образовательной программы.....                                                | 9         |
| <b>3</b> | <b>Квалификационная характеристика выпускника.....</b>                                                     | <b>12</b> |
| <b>4</b> | <b>Содержание профессиональной деятельности.....</b>                                                       | <b>15</b> |
| <b>5</b> | <b>Перспективы трудоустройства специалистов.....</b>                                                       | <b>16</b> |
| <b>6</b> | <b>Результаты обучения по модулям образовательной программы.....</b>                                       | <b>17</b> |
| 6.1      | Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы..... | 17        |
| <b>7</b> | <b>Содержание образовательной программы.....</b>                                                           | <b>20</b> |
| 7.1      | График учебного процесса.....                                                                              | 20        |
| 7.2      | Карта образовательной программы.....                                                                       | 21        |

## 1. Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана для подготовки кадров в области педагогических наук в рамках направления подготовки педагогов по языкам и литературе.

**Миссия** образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособного преподавателя иностранного языка, свободно владеющего иностранным языком, готового к выполнению преподавательской, воспитательной, учебно-методической научно-исследовательской, организационно-управленческой, культурно-просветительской деятельности, обладающего общекультурными, лингвистическими, профессиональными компетенциями, способного к повышению уровня самообразования и адаптации к изменяющимся условиям и к реализации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников предприятий и организаций всех отраслей. Обновленное содержание системы образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебно-воспитательного процесса.

**Актуальность** образовательной программы 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» заключается в реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области педагогических наук.

Образовательная программа 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана с учетом содержания программы послевузовского обучения, учитывает развитие инновационных подходов к формированию иноязычных компетенций обучающихся, а также внедрение новых подходов к оценке учебных достижений обучаемых.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации научной и индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг.

**Целью** образовательной программы 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, с высокими духовно-нравственными качествами, способных

к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Основными **задачами** образовательной программы подготовки магистров педагогических наук 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- работа в различных научно-методических объектах, а также разработка, моделирование, организация научно-исследовательских проектов;
- формирование методологической культуры магистранта, приобретение навыков организации и проведения научных исследований по проблемам педагогики и психологии;
- содействие приобретению навыков участия в научных проектах в области педагогики и психологии;
- владение современной методологией педагогики высшей школы;
- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами;
- способность анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы, адекватное использование специальной терминологии, формулирование психологических рекомендаций доступным и понятным языком с учетом особенностей клиента;
- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

## **2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе**

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр педагогических наук по специальности 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен:

### **Знать и понимать (Дескриптор А):**

- содержание нормативно-правовой базы системы образования РК (законы, концепции, международные соглашения, стандарты, инструкции, правила и т.д.);
- основы управления целостным педагогическим процессом, об управленческой компетенции, о необходимом объеме знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность личностно-профессиональных качеств мировоззренческого, поведенческого параметров сознания и деятельности педагога школы и высшего учебного образования;
- сущность современных образовательных технологий, международный и отечественный опыт организации профессионального языкового образования;
- основы прикладной, фундаментальной научно-исследовательской деятельности по внедрению научных разработок;

### **Применять знания и понимания (Дескриптор В):**

- понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- осуществлять научно-обоснованную диагностику учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- творчески использовать современные методы обучения иностранному языку, осуществлять тактический и оперативный контроль;
- разработка учебно-методического материала на основе современных методов, средств и технологий в соответствии с установленными стандартами
- внедрение различных форм образования, электронных форм контроля успеваемости;

- способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения;

#### **Формировать суждения (Дескриптор С):**

- уметь проводить мониторинг и оценку учебных достижений и развития студентов;
- способность критически осмыслить результаты своей деятельности;
- обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;
- вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, не противоречащие профессиональной этике и использовать результаты в профессиональной и педагогической деятельности;
- уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в языкознания.

#### **Умения в области общения (Дескриптор D):**

- владеть способами педагогической и социальной коммуникации;
- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях, владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности;
- способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне.

#### **Умения в области обучения (Дескриптор E):**

- сбор анализа, выбора информации, необходимой для решения языковых и педагогических проблем;
- планирования и отчетности по научно - педагогической деятельности;
- способен к расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- способность постоянно обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации.
- обеспечение постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

После успешного освоения образовательной программы 7M01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

- PO1 – Определять содержание и выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса
- PO2 – Идентифицировать теории и методики профессионального образования
- PO3 – Использовать современные технологии обучения в высшей школе, психологию студенчества, новейшие достижения в специальной области
- PO4 – Строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана
- PO5 – Обеспечивать благоприятную образовательную среду для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся
- PO6 – Формировать у обучающихся положительную самооценку, мотивацию изучения языков, гражданскую идентичность и лингвистическую толерантность

- PO7 – Разрабатывать научно-методическую продукцию, учебно-методические комплексы в рамках подготовки полиязычных кадров
- PO8 – Планировать и проводить исследования для совершенствования практики образования
- PO9 – Разрабатывать УМК читаемых дисциплин
- PO10 – Применять нормы, правила, формы, методы и средства международного сотрудничества в профессиональной сфере.

| 2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной программы "7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                                                        | Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | Пререквизиты                                                                  | Постреквизиты                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл базовых дисциплин</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вузовский компонент</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| История и философия науки                                                                                      | Дисциплина посвящена изложению важнейших вопросов философии науки в связи с её развитием в различные исторические периоды; нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии при изучении проблем философского осмысления науки в целом, так и специфики проблем отдельных отраслей научного познания.                                                                                            | 3               | PO4, PO6                               | Дисциплины бакалавриата: Философия                                            | Научно-исследовательская работа магистранта                                                                                                                                                              |
| Иностранный язык (профессиональный)                                                                            | Расширение базовых знаний и речевых навыков владения иностранным языком в профессиональной сфере, реализации научной деятельности, формировании отчетности, документации; использование иностранного языка в качестве средства обмена профессионально значимой информацией, формирование навыков письменного перевода с родного языка на иностранный.                                                                                                                               | 3               | PO5, PO6                               | Дисциплины бакалавриата: Специализированный профессиональный иностранный язык | Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка, Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования                                             |
| Педагогика высшей школы                                                                                        | Дисциплина знакомит будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.                          | 5               | PO1, PO2, PO3                          | Дисциплины бакалавриата: Педагогика                                           | педагогическая практика, Организационные формы и методы занятий в ВУЗе, Методические задачи обучения иностранному языку в вузе                                                                           |
| Психология управления                                                                                          | Дисциплина рассматривает предмет и историю психологии управления, методы управления, проблемы управленческой деятельности, теории лидерства, принятие решений в управленческой деятельности, методы оценки эффективности управленческой деятельности, методы повышения эффективности управленческой деятельности, функциональные состояния в управленческой деятельности, применение информационных технологий в управленческой деятельности.                                       | 5               | PO5, PO8                               | Дисциплины бакалавриата: Психология                                           | педагогическая практика, Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка, Новейшие технологии в образовании, Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку |
| <b>Компонент по выбору</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| а) Лидерство в образовании                                                                                     | Данная дисциплина дает обучающимся комплекс знаний в области теории и практики лидерства, психологии лидерства, знакомит с основными проблемами лидерства в образовании и развитии профессиональных качеств, а также учит выстраивать и управлять системой лидерства                                                                                                                                                                                                                | 5               | PO6                                    | Дисциплины бакалавриата: Психология                                           | педагогическая практика                                                                                                                                                                                  |
| б) Лидерство и личность                                                                                        | Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с современными концепциями лидерства; формирование лидерских качеств, необходимых для реализации инновационных задач в профессиональной сфере; формирование навыков сплочения команды; принятия управленческих решений на основе аналитических                                                                                                                                                                                            |                 | PO6                                    | Дисциплины бакалавриата: Психология                                           | педагогическая практика                                                                                                                                                                                  |
| а) Организационные формы и методы занятий в ВУЗе                                                               | Данная дисциплина является подготовкой будущего преподавателя к следующим видам образовательной деятельности: реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; формированию системы представлений о формах, методах и способах организации занятий в ВУЗах.                                                                                | 5               | PO2, PO3, PO7, PO9                     | Педагогика высшей школы                                                       | педагогическая практика, Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка                                                                                               |
| б) Методические задачи обучения иностранному языку в вузе                                                      | Дисциплина позволяет развить у магистрантов общекультурные и профессиональные компетенции в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности посредством реализации задач формирования социально ответственной, критически мыслящей личности; формировать готовность к овладению содержанием дисциплины и практическими навыками преподавания курса иностранного языка в условиях общеобразовательной и высшей школы. |                 | PO2, PO4, PO6                          | Педагогика высшей школы                                                       | педагогическая практика, Новейшие технологии в образовании                                                                                                                                               |
| а) Лингвострановедение                                                                                         | Целью дисциплины является обучение языковым явлениям, наиболее ярко отражающим национальные особенности культуры народа, ознакомление обучающихся с культуроведческой информацией и фоновыми знаниями носителя английского языка и формирование на этой базе лингвострановедческой компетенции, призванной, в свою очередь, обеспечить специфическую коммуникативную компетенцию.                                                                                                   | 5               | PO5, PO 6, PO10                        | Дисциплины бакалавриата: Страноведение                                        | Стилистика основного иностранного языка                                                                                                                                                                  |
| б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку                                                      | Дисциплина дает магистрантам необходимую сумму теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, должно расширить и углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции обучающихся, которые являются составляющими профессиональной компетенции специалистов.                                                                              |                 | PO5, PO 6, PO8, PO10                   | Дисциплины бакалавриата: Страноведение                                        | Стилистика второго иностранного языка                                                                                                                                                                    |

| Цикл профилирующих дисциплин                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вузовский компонент                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Современная методология иноязычного образования                                  | Дисциплина знакомит обучающихся с существующими современными теориями по дидактическому преломлению данных языкознания, культуроведения, теории познания в развитии иноязычного образования; формирует творческие компетенции по использованию научно-теоретического багажа по курсу и других сопутствующих ему научно-базируемых дисциплин; развивает профессионально-значимые компетенции по моделированию и становлению базовых механизмов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка. | 5 | PO1, PO2, PO3, PO9 | Дисциплины бакалавриата: Методика иноязычного образования. Современные образовательные технологии и веб приложения в обучении английскому языку.                                                                                         | а) Дистанционное обучение иностранному языку<br>б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку<br>в) Теория и методика преподавания второго иностранного языка<br>а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка<br>б) Новейшие технологии в образовании<br>в) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку |
| Стилистика основного иностранного языка                                          | Дисциплина знакомит со стилистическими приемами и особенностями, используемыми в текстах и речи, дает сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о стилистических средствах в системе языка, создаст практическую базу для формирования навыков и умений, необходимых для овладения методикой преподавания иностранного языка в высшей школе.                                                                                                                                         | 3 | PO7, PO8, PO10     | Дисциплины бакалавриата: Практика устной и письменной речи (уровень C2), Лингвострановедение, Актуальные проблемы языкознания                                                                                                            | Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Стилистика второго иностранного языка                                            | Данная дисциплина знакомит магистрантов со способами организации текста и учит их проведению стилистического анализа, что является важной составляющей их профессиональной подготовки. Знание теоретических основ данной дисциплины, а также владение методами стилистического анализа влияет на языковую и социокультурную компетенцию обучающихся, а также развивает умения аналитического чтения.                                                                                                          | 3 | PO7, PO8, PO10     | Дисциплины бакалавриата: Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1), Страноведение и литература второго изучаемого языка, Лингводидактические основы обучения иностранному языку, Философские проблемы лингвистики | Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компонент по выбору                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| а) Актуальные проблемы языкознания                                               | Дисциплина знакомит с основными достижениями в области языкознания, ее методологическим обеспечением, формирует компетенции, обеспечивающие дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания, обучает навыкам использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.                         | 5 | PO5, PO6           | Дисциплины бакалавриата: Лексикология                                                                                                                                                                                                    | Стилистика основного иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| б) Философские проблемы лингвистики                                              | Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основными философскими проблемами лингвистики, на обучение их видению и выявлению философского контекста лингвистических исследований, объективной оценке места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; дает обучающимся целостные представления о генезисе и структуре философского знания.                                                                                                                                     |   | PO5, PO6, PO10     | Дисциплины бакалавриата: Лексикология                                                                                                                                                                                                    | Стилистика второго иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| а) Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка | Овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, применение знаний о современных методах исследования в педагогике.                                                                                                                             | 6 | PO8                | Иностранный язык (профессиональный), Стилистика основного иностранного языка                                                                                                                                                             | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| б) Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования | Дисциплина рассматривает современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования, определяет способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским.                                                                    |   | PO4, PO5, PO10     | Иностранный язык (профессиональный), Стилистика второго иностранного языка                                                                                                                                                               | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                    |                                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| а) Дистанционное обучение иностранному языку                                         | Целью дисциплины является формирование информационно-коммуникационной компетенции у обучающихся; методическая подготовка будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе. Дисциплина проводит анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам, определяет важность, необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку.             | 6 | PO1, PO2, PO3, PO6, PO7, PO9, PO10 | Современная методология иноязычного образования        | Исследовательская практика                  |
| б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку           | Цель дисциплины - развитие и использование образовательных методик и цифровых технологий при обучении иностранному языку; совершенствование педагогического мастерства преподавателей иностранного языка за счет развития их информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе цифровых информационных технологий.                                                                                                                          |   | PO1, PO2, PO3, PO4, PO6, PO7, PO9  | Современная методология иноязычного образования        | Исследовательская практика                  |
| в) Теория и методика преподавания второго иностранного языка                         | Дисциплина развивает способности обучающихся к участию в межкультурной коммуникации и знание новейших дидактико-методических специфик преподавания второго иностранного языка; формирует методическую грамотность, отрабатывает использование языковых навыков в преподавании второго иностранного языка, совершенствует навыки проведения занятий по второму иностранному языку на всех этапах обучения, используя новейшие методики преподавания.                       |   | PO1, PO2, PO3, PO5, PO7, PO9       | Современная методология иноязычного образования        | Исследовательская практика                  |
| а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка | Данная дисциплина определяет профессиональную терминологию, рассматривает преподавание иностранных языков в современном инновационном образовательном пространстве, знакомит с основными особенностями реализации современных образовательных технологий в методике преподавания иностранных языков на различных ступенях обучения.                                                                                                                                       | 5 | PO1, PO2, PO3, PO6, PO10           | Организационные формы и методы занятий в ВУЗе          | Научно-исследовательская работа магистранта |
| б) Новейшие технологии в образовании                                                 | Дисциплина дает знания и умения по рентабельным современным технологиям в образовании; учит применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта и способствует реформированию высшего и послевузовского профессионального образования; дает понимание современной образовательной политики, инновационной практики; обогащает представления о построении образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий. |   | PO2, PO8                           | Методические задачи обучения иностранному языку в вузе | Научно-исследовательская работа магистранта |
| в) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку                         | Дисциплина теоретически и практически подготавливает магистрантов в области методики преподавания второго изучаемого языка с учетом использования цифровых технологий обучения в их непосредственной связи с традиционными методиками; дает знания по использованию цифровых технологий, как новейшей методики обучения второму иностранному языку.                                                                                                                       |   | PO1, PO3, PO5                      | Современная методология иноязычного образования        | Научно-исследовательская работа магистранта |

### **3 Квалификационная характеристика выпускника**

**Ключевые компетенции выпускника** формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен **приобрести компетенции:**

#### **ОК-1 Компетенции в области триединства языков**

- Способность свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию. Интегрировать знания языков и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме.

- Уметь добиваться полного и точного понимания информации на казахском, русском и иностранном языках в профессионально-ориентированной среде, письменно реферировать и аннотировать информацию из источников.

#### **ОК-2 Информационно-коммуникативная компетенция**

- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями.

- Владение речью, как вербальным методом преподнесения информации в педагогическом процессе: грамотное построение непринужденного диалога, умение составить информативный монолог.

- Использование информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

#### **ОК-3 Социально-этические компетенции**

- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями.

- Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим.

#### **ОК-4 Экономическая (предпринимательская) компетенция**

- Способность к инициативе и предпринимательству.

- Знание о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства.

#### **ОК-5 Организационно-управленческие компетенции**

- Способность вести управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур регионального и отраслевого масштаба, организацию условий ее реализации.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей, распределять между ними обязанности, координировать и контролировать ход выполнения служебных заданий, поддержание благоприятного микроклимата в коллективе.

#### **ОК-6 Мультикультурные компетенции**

- Способность осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

- Способность и готовность к адекватному и эффективному общению с представителями различных культур и социально-экономических фонов, особенно в контексте человеческих ресурсов, некоммерческих организаций и правительственных учреждений.

- Владение нормами и правилами, принятыми в данном мультикультурном обществе с учетом общемировых норм, для достижения успешной социализации личности.

#### **ОК-7 Активная жизненная позиция**

- Умение проявлять целеустремленность и сознательность в действиях и поступках.
- Умение осуществлять деятельность и общественную активность, соответствующие требованиям деятельности и условиям жизни в обществе.
- Способность противостоять личностным и профессиональным деформациям.

#### **ОК-8 Способность к продолжению обучения**

- Способность учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности. Умение демонстрировать инновации в использовании методов обучения.

- Способность к ведению исследовательской деятельности, умение оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

- Способность к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способностью учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности.

#### **ОК-9 Креативная и профессиональная компетенции**

- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.

- Способность к разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности.

- Способность применять экспериментальные методы обучения на занятиях по формированию у обучающихся творческого мышления и способностей.

- Профессиональное владение образовательными технологиями, позволяющими представить учебный материал в виде системы познавательных задач, решение которых направлено на овладение обучаемыми содержания учебной дисциплины.

#### **ОК-10 Исследовательская компетенция**

- Способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования.

- Способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования.

- Способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы.

- Способность к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию.

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

### **ПК-1 Дидактические компетенции**

- Знание теоретических основ методики преподавания иностранного языка как науки и понимание методов ее исследования.
- Грамотное использование прикладных методов и технологий в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Рациональное использование педагогических и информационных технологий.

### **ПК-2 Учебно-воспитательные компетенции**

- Знание и понимание целей и задач иноязычного образования и воспитания. Способность организации учебного процесса, правильно построить урок с учетом основных признаков.
- Уметь активировать познавательную деятельность учащихся, сочетать фронтальную работу с групповой и индивидуальной.
- Владеть навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в учебных заведениях на основе менеджмента.
- Способность оценивать эффективность проводимых учебно-воспитательных мероприятий, владение методами статистики, самоанализа, самокоррекции.
- Способность к поиску и построению собственных подходов к процессу обучения и воспитания посредством иностранных языков.

### **ПК-3 Академические компетенции**

- Умение анализировать условия и факторы в решаемых проблемах, делать соответствующие выводы, определять план действий, оптимизировать свою деятельность, выделяя главное и второстепенное.
- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Овладение методологией и методикой лингвистического научного исследования и описания.
- Умение систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку.

### **ПК-4 Формирующие (профессиональные) компетенции**

- Владение ораторским искусством, правильным и логичным оформлением своих мыслей в устной и письменной форме.
- Владение методами поиска, формализации, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний.
- Умение системно мыслить и целостно воспринимать педагогическую действительность.

### **ПК-5 Научно-исследовательские компетенции**

- Владеть методами и методологией языкового исследования.
- Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях.
- Умение проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методик преподавания иностранных языков.

### **ПК-6 Контролирующие компетенции**

- Владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать систему педагогических измерительных индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал,

интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.

#### **ПК-7 Программные компетенции**

- Владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

#### **ПК-8 Развивающие компетенции**

- Владеть знаниями в области современной педагогической науки, изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

- Расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

#### **ПК-9 Креативные компетенции**

- Владеть знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность.

- Находить нестандартные и альтернативные решения и реализовывать авторские новаторские идеи в образовании.

- Быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.

#### **ПК-10 Организационно-методические компетенции**

- Владеть умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

#### **ПК-11 Экспертно-аналитические компетенции**

- Владеть способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

- Умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

- Анализ своей профессиональной деятельности и учебной деятельности учащихся, учебного материала и средств обучения, прогноз ожидаемых результатов.

- Способность к выявлению и анализу проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

### **4 Содержание профессиональной деятельности**

Магистранты педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- обучающую (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать

знания);

- контролирующую (организует различные виды контроля и самоконтроля учебных достижений учащихся);
- воспитывающую (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);
- методическую (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);
- исследовательскую (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования в применении различных методик обучения, при необходимости интегрирует и комбинирует их, исследует образовательную среду);
- социально-коммуникативную (осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами образования: обучающимися, родителями или их законными представителями, профессиональным сообществом);
- самообразование (организует процесс самостоятельного обновления знаний, повышения качества и развития профессиональных навыков).

## **5 Перспективы трудоустройства специалистов**

Выпускник магистратуры образовательной программы 7M01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, училища, отделы образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- консультационные фирмы, учебные заведения (в качестве заведующего методическим кабинетом, специалиста по языкам, консультанта по переводческим технологиям и т.д.) и др.
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Выпускники образовательной программе 7M01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» могут создать и развить собственное дело: тренинги, репетиторство, языковые центры, курсы и т.д.

## 6 Результаты обучения по модулям образовательной программы

| I. Общие модули                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля                                                      | Компетенции                                                                                                | Название дисциплины                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Базовые педагогические компоненты                                    | OK2, OK3, OK5, OK8, OK9, ПК3, ПК4, ПК9, ПК11                                                               | История и философия науки                                                                                                                  | А - Знание основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук, наличие системы знаний в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования, по предметам, включенным в данный модуль, Владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность;<br>В - Умение использовать знания и навыки при реализации политики государства в области образования, при проведении научных исследований исторического и социально-гуманитарного характера.<br>С - Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии; Способность выражать суждения при ответственном выборе социальных альтернатив.<br>D - Умение выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации, строить межличностное общение, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы.<br>Е - Обладать навыками самообразования и научной организации труда. Стремиться к самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | OK1, OK2, OK6, OK9, ПК3, ПК4, ПК8                                                                          | Иностранный язык (профессиональный)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK3, OK9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8, ПК9, ПК10                                                          | Педагогика высшей школы                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK2, OK3, OK5, OK7, OK9, ПК3, ПК4, ПК6, ПК9                                                                | Психология управления                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11 | Педагогическая практика                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| II. Базовые модули                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях | OK1, OK2, OK3, OK5, OK7, OK8, OK9, ПК1,ПК2, ПК3, ПК4,ПК5, ПК6, ПК8,ПК9,ПК10,ПК11                           | а) Лидерство в образовании                                                                                                                 | А. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание о формах и методах проведения занятий в ВУЗе, соответствующих специальному уровню профессиональной компетентности.<br>В. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Решать задачи, соответствующие своей профессиональной компетентности.<br>С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях.<br>D. Осуществлять образовательную деятельность, формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, применять теоретические и практические знания. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.<br>Е. Применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Применять современные методики и технологии обучения в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального урока иностранного языка. |
|                                                                      | OK1, OK3, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, ПК2, ПК4, ПК8, ПК9, ПК10                                                | б) Лидерство и личность                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK3, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, ПК1,ПК2, ПК3, ПК4,ПК5, ПК6, ПК7, ПК8,ПК9                           | а) Организационные формы и методы занятий в ВУЗе                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK5, OK6, OK9, OK10, ПК1,ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8,ПК9,ПК10,ПК11                                   | б) Методические задачи обучения иностранному языку                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK3, OK5, OK6, OK7, OK9, ПК1,ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8,ПК9,ПК10                                    | Современная методология иноязычного образования                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8, OK9,OK10, ПК1,ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8,ПК9,ПК10,ПК11                     | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемы современного языкознания                         | ОК1, ОК3, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК9                                                | а) Актуальные проблемы языкознания                                                       | <p>А. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание об основных этапах развития философской проблематики лингвистики. Знать основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке. Знать основные положения теории функциональной и когнитивной стилистики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста. Знать понятийный аппарат, базовые положения стилистики второго иностранного языка, составляющие ее теоретическую основу. Знать базовые положения стилистики второго иностранного языка.</p> <p>В. Умение работать со справочной литературой и лингвистическими словарями; воспринимать и понимать лингвистический текст. Уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Уметь применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами. Уметь применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.) Уметь применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.</p> <p>С. Способность осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Способность читать и анализировать научную литературу; анализировать новый языковой материал по аналогии, обобщать прочитанное. Диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития изучаемого языка, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. Владеть навыками стилистической интерпретации / анализа лингвистического материала.</p> <p>Д. Ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания. Владеть терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов и выразительных средств языка, основами стилистического анализа текста. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>Е. Применять навыки определения научных направлений; употреблять в устной и письменной речи фундаментальные термины в философии лингвистических учений. Применение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>                          |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК9                                           | б) Философские проблемы лингвистики                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК10                                                    | Стилистика основного иностранного языка                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК11                                                    | Стилистика второго иностранного языка                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК11                                     | а) Лингвострановедение                                                                   | <p><b>III. Профессиональные модули</b></p> <p>А. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание теоретических основ лингвострановедения, поведенческие особенности, национальный характер и психологию народа, истоки и содержание фоновых знаний носителя языка, национально-культурную специфику фразеологического фона. Овладеть понятийным аппаратом современной лингводидактической теории обучения иностранным языкам, знать ее основы, положения, понимать сущность важнейших подходов к решению ее ключевых проблем; иметь представление об основных положениях общей теории обучения и овладения иностранными языками, об основных тенденциях в мировой языковой политике, знать составляющие вторичной языковой личности и пути их формирования. Знать основные понятия научных исследований, этапы осуществления научно-исследовательских целей иностранного языка.</p> <p>В. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание нормативных и узусных поведенческих стереотипов; использовать лингвострановедческий материал в адекватных речевых ситуациях. Уметь использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных лингводидактических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Иметь способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности. Анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации, формулировать цель и постановку задачи исследования. Владеть культурой мышления, методами и методиками поиска, анализа и обработки иноязычной социокультурной информации, медиакультурой.</p> <p>Д. Иметь навыки практического применения соматизмов, реалий, номинативных и реляционных единиц. Демонстрировать понимание бытовых поведенческих особенностей носителей языка. Иметь способность к совершенствованию иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции за пределами обязательной образовательной программы языковой подготовки. Умение четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>Е. Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК9, ПК11                                     | б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК11                                     | а) Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК11                                | б) Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11       | Исследовательская практика                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные методики обучения иностранному языку | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11                  | а) Дистанционное обучение иностранному языку                                                                                               | <p>А. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание современных методов, приемов и способов применения информационных технологий в лингвистических исследованиях. Знать историю развития и современное состояние дистанционного обучения в отечественном и зарубежном образовании, фундаментальные положения его дидактической и лингводидактической теорий. Знать основы теоретических знаний дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности, основные направления и перспективы развития методики преподавания. Иметь представления о современных образовательных технологиях. Знать все важные этапы становления методики преподавания иностранного языка. Знать об оценке современных научных достижений в методике преподавания ИЯ. Знать научную терминологию для построения научной коммуникации, в том числе, и на иностранном языке. Знать особенности взаимодействия педагога и учащихся в процессе использования новейших технологий в образовании.</p> <p>В. Уметь применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; обоснованно выбирать методы и подходы и на их основе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием информационных технологий. Уметь создавать авторские инновационные учебные материалы и ресурсы для дистанционного обучения иностранным языкам в различных электронных образовательных средах (ЭОС) и на различных платформах. Уметь реализовать в своей работе как учителя методические навыки и умения; решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации. Владеть способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии.</p> <p>С. Уметь осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; анализировать, обобщать и комментировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области дистанционного обучения. Владеть способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии. Владеть способами принятия решения, осуществления руководства инновационными процессами; навыками использовать и самостоятельного проектирования педагогические технологии.</p> <p>Д. Уметь четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; выстраивать научную коммуникацию, в том числе, и на иностранном языке.</p> <p>Е. Уметь применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Уметь применять на практике полученные знания и навыки; формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения.</p> |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11                  | б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11                            | в) Теория и методика преподавания второго иностранного языка                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11                      | а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10                                 | б) Новейшие технологии в образовании                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11                                 | в) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11                           | Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3, ПК7, ПК9                                            | Оформление и защита магистерской диссертации                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.1 Оку процесінің графигі / График учебного процесса

Белгілер / Обозначения:

(\* - без отрыва от обучения)

| 7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы |                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                             |                              |                                                       |                     |                                  |                                                          |                              |                                    |                 |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|
| Модуль номері /<br>Номер модуля                                            | Модульдің аталуы / Наименование модуля                                                                                              | Пән шифрі /<br>Шифр дисциплины                 | Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS | Пән циклі / Цикл дисциплины | МК / ЖҚ / ТҚ<br>ОҚ / ВҚ / КВ | Академиялық<br>кезеңдер /<br>Академические<br>периоды | Язык                | Бақылау түрі /<br>Форма контроля | Курстық жоба<br>(жұмыс) /<br>Курсовой проект<br>(работа) | Оқу сағаттары / Учебные часы |                                    |                 |              |                |
|                                                                            |                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                             |                              |                                                       |                     |                                  |                                                          | байланыс сағаттары /         |                                    |                 | СӨО /<br>СРО | Всего<br>часов |
|                                                                            |                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                             |                              |                                                       |                     |                                  |                                                          | Дәріс /<br>Лек.              | Тәж.<br>(сем.)/<br>Прак.<br>(сем.) | Зерт. /<br>Лаб. |              |                |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                   | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5    | 6                           | 7                            | 8                                                     | 9                   | 10                               | 11                                                       | 12                           | 13                                 | 14              | 15           | 16             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                                                             | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                           | GTF / IFN 5201                                 | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки                                                                                                                                                                                                                     | 3    | БП/БД                       | ЖҚ/ВК                        | 1                                                     | екінші/<br>второй   | емт./экз.                        |                                                          | 15                           | 15                                 |                 | 60           | 90             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                                                             | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                           | ShT(K) / IYa(P)<br>5202                        | Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)                                                                                                                                                                                                                      | 3    | БП/БД                       | ЖҚ/ВК                        | 1                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          |                              | 30                                 |                 | 60           | 90             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                                                             | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                           | ZhMP / PVSh<br>5203                            | Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                      | 5    | БП/БД                       | ЖҚ/ВК                        | 1                                                     | ана тілі/<br>родной | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                                                             | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                           | BP / PU 5204                                   | Басқару психологиясы / Психология управления                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | БП/БД                       | ЖҚ/ВК                        | 2                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                                                             | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                           |                                                | Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                          | 4    | БП/БД                       | ЖҚ/ВК                        | 3                                                     |                     | есеп/отч.                        |                                                          |                              |                                    |                 |              | 120            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                                                             | Жоғары оқу орындарында шетел тілін<br>оқыту әдістемесі / Методика преподавания<br>иностранного языка в высших учебных<br>заведениях | BBK/LO<br>KZhT/LL<br>5205                      | а) Білім беруде көшбасшылық/Лидерство в образовании<br>б) Жеке тұлға және көшбасшылық/Лидерство и личность                                                                                                                                                                   | 5    | БП/БД                       | ТҚ/КВ                        | 2                                                     | ана тілі/<br>родной | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                                                             | Жоғары оқу орындарында шетел тілін<br>оқыту әдістемесі / Методика преподавания<br>иностранного языка в высших учебных<br>заведениях | ZhOSUFA /<br>OFMZV<br>ShTOAM /<br>MZOIYaV 5306 | а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері/<br>Организационные формы и методы занятий в ВУЗе<br>б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері/<br>Методические задачи обучения иностранному языку в вузе                                               | 5    | БП/БД                       | ТҚ/КВ                        | 2                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                                                             | Жоғары оқу орындарында шетел тілін<br>оқыту әдістемесі / Методика преподавания<br>иностранного языка в высших учебных<br>заведениях | ShBBZA/ SMIO<br>5301                           | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная<br>методология иноязычного образования                                                                                                                                                                              | 5    | КП/ПД                       | ЖҚ/ВК                        | 1                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                                                             | Жоғары оқу орындарында шетел тілін<br>оқыту әдістемесі / Методика преподавания<br>иностранного языка в высших учебных<br>заведениях |                                                | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда<br>магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-<br>зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта,<br>включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без<br>отрыва от теоретического обучения | 4    | МҒЗЖ/<br>НИРМ               |                              | 1                                                     |                     | есеп/отч.                        |                                                          |                              |                                    |                 |              | 120            |
| БМ 2 /<br>БМ 2                                                             | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                     | TBOM/APYa<br>TBFM/FPL<br>5302                  | а) Тіл білімінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы<br>языкознания<br>б) Лингвистиканың философиялық мәселелері / Философские<br>проблемы лингвистики                                                                                                                   | 5    | КП/ПД                       | ТҚ/КВ                        | 1                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          | 30                           | 15                                 |                 | 105          | 150            |
| БМ 2 /<br>БМ 2                                                             | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                     | NShTS/SOIYa<br>5303                            | Негізгі шетел тілінің стилистикасы / Стилистика основного<br>иностранного языка                                                                                                                                                                                              | 3    | КП/ПД                       | ЖҚ/ВК                        | 2                                                     | ағылш./<br>англ.    | емт./экз.                        |                                                          | 15                           | 15                                 |                 | 60           | 90             |
| БМ 2 /<br>БМ 2                                                             | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                     | NShTS/SVIYa<br>5304                            | Екінші шетел тілінің стилистикасы/ Стилистика второго<br>иностранного языка                                                                                                                                                                                                  | 3    | КП/ПД                       | ЖҚ/ВК                        | 2                                                     | басқа /<br>другой   | емт./экз.                        |                                                          | 15                           | 15                                 |                 | 60           | 90             |
| БМ 2 /<br>БМ 2                                                             | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                     |                                                | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда<br>магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-<br>исследовательская работа магистранта, включая выполнение<br>магистерской диссертации                                                                                      | 5    | МҒЗЖ/<br>НИРМ               |                              | 2                                                     |                     | есеп/отч.                        |                                                          |                              |                                    |                 |              | 150            |

|                |                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |       |   |              |           |  |    |    |  |     |     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-------|---|--------------|-----------|--|----|----|--|-----|-----|
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение | Lin/Lin<br>ShTOLN/LOOIYa<br>5207                                          | а) Лингвоелтану / Лингвострановедение<br>б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері / Лингводидактические основы обучения иностранному языку                                                                                                                                                                                                      | 5  | БП/БД         | ТҚ/КВ | 1 | ағылш./англ. | емт./экз. |  | 30 | 15 |  | 105 | 150 |
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение | GKASHTak/SKNICI<br>Ya<br>KBShTOZM/SPPOI<br>O<br>6305                      | а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы / Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка<br>б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері / Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования                                                      | 6  | КП/ПД         | ТҚ/КВ | 3 | ағылш./англ. | емт./экз. |  | 30 | 30 |  | 120 | 180 |
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение |                                                                           | Зерттеу іс-тәжірибе / Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16 | КП/ПД         | ЖҚ/ВК | 4 |              | есеп/отч. |  |    |    |  |     | 480 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                | ShTKOK / DOIYa<br>ShTOSTUZh /<br>SOCTOIYa<br>EShTOTA /<br>TMPVIYa<br>6306 | а) Шет тілін қашықтықтан оқыту / Дистанционное обучение иностранному языку<br>б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар/Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку<br>в) Екінші шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі / Теория и методика преподавания второго иностранного языка              | 6  | КП/ПД         | ТҚ/КВ | 3 | ағылш./англ. | емт./экз. |  | 30 | 30 |  | 120 | 180 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                | ShTOAZBBT/SOT<br>MPIYa<br>OUZhT/NTO<br>EShTOST/CTOVIYa<br>6307            | а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары/Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка<br>б) Білім берудегі жаңа технологиялар/Новейшие технологии в образовании<br>в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар / Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку | 5  | КП/ПД         | ТҚ/КВ | 3 | ағылш./англ. | емт./экз. |  | 30 | 15 |  | 105 | 150 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)                                                                                                                                                                                                                               | 4  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 2 |              | есеп/отч. |  |    |    |  |     | 120 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения                                                                                             | 9  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 3 |              | есеп/отч. |  |    |    |  |     | 270 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации                                                                                                                                                                              | 2  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 4 |              | есеп/отч. |  |    |    |  |     | 60  |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | ҚА/ИА         |       | 4 |              |           |  |    |    |  |     | 360 |

## МАЗМҰНЫ

|          |                                                                                                       |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері .....</b>                                        | <b>2</b> |
| <b>2</b> | <b>Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері .....</b>                                           | <b>3</b> |
| 2.1      | Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы .....                                            | 4        |
| <b>3</b> | <b>Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы .....</b>                                                     | <b>4</b> |
| <b>4</b> | <b>Кәсіби қызмет мазмұны .....</b>                                                                    | <b>7</b> |
| <b>5</b> | <b>Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....</b>                                                  | <b>8</b> |
| <b>6</b> | <b>Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері .</b>                               | <b>4</b> |
| 6.1      | Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен<br>дескрипторларды ұштастыру матрицасы ..... | 4        |
| <b>7</b> | <b>Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>                                                       | <b>4</b> |
| 7.1      | Оқу үдерісінің кестесі .....                                                                          | 4        |
| 7.2      | Білім беру бағдарламасының картасы .....                                                              | 5        |

## 1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы педагогтарды тіл және әдебиет бойынша даярлау бағыты аясында педагогикалық ғылымдар саласында кадрлар даярлау үшін әзірленген.

Білім беру бағдарламасының *миссиясы* - шет тілін еркін меңгерген, оқытушылық, тәрбиелік, оқу-әдістемелік ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, мәдени-ағартушылық қызметті орындауға дайын, жалпы мәдени, лингвистикалық, кәсіби құзыреттеріне ие, өз білімін жетілдіру және өзгеріп жатқан жағдайларға бейімделуге қабілетті және білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қабілетті шетел тілінің бәсекеге қабілетті оқытушысын дайындау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы Университеттің стратегиялық міндеттерін шешумен университеттің "сапалы өмір үшін қолжетімді білім беру" миссиясын жүзеге асырады:

-терең ғылыми-педагогикалық дайындыққа ие жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми сала жүйесі үшін ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау;

- білім берудің қолжетімділігін арттыруға бағытталған қаржы саясатын қалыптастыру;

- білім беру жүйесіне халықаралық тәжірибені біріктіру мақсатында халықаралық байланыстарды дамыту;

- ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің потенциалын дамыту және коммерцияландыруды ынталандыру, ғылыми қызметті жүзеге асыру арқылы ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін арттыру;

- жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзара сыйластық, төзімділік пен патриотизмнің келесі ұстанымдары бар тәрбие қызметін жүзеге асыру.

Экономиканың инновациялық дамуы, қоғамды ақпараттандыру және ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы барлық саладағы кәсіпорындар мен ұйымдардың білікті қызметкерлерінің қатысуын талап етеді. Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны да сапалы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және іске асыру үшін жоғары деңгейдегі мамандарға мұқтаж.

7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының *өзектілігі* педагогикалық ғылымдар саласында бітірушіге қажетті негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін қалыптастыруға жаңа көзқарасты жүзеге асыру болып табылады.

7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының мазмұнын ескере отырып әзірленген, білім алушылардың шет тілді құзыреттілігін қалыптастыруға инновациялық тәсілдерді дамытуды, сондай-ақ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға жаңа тәсілдерді енгізуді ескереді.

Осы білім беру бағдарламасының артықшылығы жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары ақы төленетін, тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ білім беру қызметтері саласында ғылыми және жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі болып табылады.

**Мақсаты** - 7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының мақсаты жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін, терең ғылыми және педагогикалық дайындыққа ие, жоғары рухани - адамгершілік қасиеттері бар, өз бетінше ойлауға және қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті кадрлар даярлау болып табылады.

7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- түрлі ғылыми-әдістемелік нысандарда жұмыс істеу, сонымен қатар ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу, моделдеу, ұйымдастыру;
- магистранттың әдіснамалық мәдениетін қалыптастыру, педагогика және психология мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру;
- Педагогика және психология саласындағы ғылыми жобаларға қатысу дағдыларын меңгеруге жәрдемдесу;
- жоғары мектеп педагогикасының заманауи әдіснамасын меңгеру;
- мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының шешім қабылдауы үшін аналитикалық ақпаратты дайындау және өңдеу; деректер базаларымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу;
- ақпаратты талдау және жалпылау, тиісті қорытынды жасау, арнайы терминологияны дұрыс пайдалану, клиенттің ерекшеліктерін ескере отырып, қолжетімді және түсінікті тілмен психологиялық ұсыныстарды қалыптастыру қабілеті;
- талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратты дайындау және өңдеу.

## **2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері**

Оқыту нәтижесі бойынша Дублин дескрипторларын есепке ала отырып, 7M01701 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығы бойынша білім бакалавры:

### **Білу және түсіну (Дескриптор А):**

- ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасының мазмұны (заңдар, тұжырымдамалар, халықаралық келісімдер, стандарттар, нұсқаулықтар, ережелер және т. б.);
- тұтас педагогикалық үдерісті басқару негіздері, басқару құзыреттілігі туралы, мектеп педагогының және жоғары оқу білімінің дүниетанымдық, мінез-құлық параметрлерінің тұлғалық-кәсіби қасиеттерінің қалыптасуын сипаттайтын білімнің, іскерліктің, дағдылардың қажетті көлемі туралы;
- заманауи білім беру технологияларының мәні, кәсіби тілдік білім беруді ұйымдастырудың халықаралық және отандық тәжірибесі;
- ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша қолданбалы, іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері;

### **Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):**

- жаңа немесе бейтаныс жағдайларда контексттерде және зерттелетін саламен байланысты неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде мәселелерді түсіну және шешу қабілеті;
- білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісінің ғылыми негізделген диагностикасын жүзеге асыру;
- шет тілін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдану, тактикалық және жедел бақылауды жүзеге асыру;
- белгіленген стандарттарға сәйкес заманауи әдістер, құралдар мен технологиялар негізінде оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу
- білім берудің әртүрлі нысандарын, үлгерімді бақылаудың электрондық нысандарын енгізу;
- оқу бейініне байланысты білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру қабілеті;

### **Пікірлерді қалыптастыру (Дескриптор С):**

- студенттердің оқу жетістіктерін бағалау және мониторинг жүргізе білу;
- өз қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан түсіну қабілеті;

- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау;
- креативті кәсіби пайымдауларды жасау, кәсіби этикаға қайшы келмейтін әртүрлі көзқарастар, көзқарас, әдіснама негізінде білімді қолдану және кәсіби және педагогикалық қызметте нәтижелерді қолдану;
- тіл білімінің өзекті ғылыми мәселелерін анықтап, тұжырымдай білу.

#### **Қарым-қатынас дағдылары (Дескриптор D):**

- педагогикалық және әлеуметтік коммуникация тәсілдерін меңгеру;
- талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратты дайындау және өңдеу
- өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға нақты және анық хабарлау;
- даулы жағдайларда оқыту процесін басқара білу, болашақ кәсіби қызметінің бейінін ескере отырып, студенттерге, оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларын меңгеру;
- жаңа құндылықтарды жасау, шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті, төзімділік және басқа кәсіпорындармен және ұйымдармен халықаралық деңгейде ынтымақтасуға қабілеті.

#### **Оқу дағдылары (Дескриптор E):**

- тілдік және педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты таңдау, талдау жинау;
- ғылыми - педагогикалық қызмет бойынша жоспарлау және есеп беру;
- күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту мен тереңдетуге қабілетті;
- жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде үнемі білімді жаңарту қабілеті.
- білімді үнемі жаңартуды, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейтуді қамтамасыз ету.

7M01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасын сәтті меңгергеннен кейін түлектер келесі оқу нәтижелерін көрсетулері керек:

- ОН 1 – Курстың мақсаттарына сәйкес мазмұнды анықтаңыз және оқытудың формаларын, әдістері мен құралдарын таңдаңыз
- ОН 2 – Кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістерін анықтаңыз
- ОН 3 – Жоғары білім беруде заманауи оқыту технологияларын, студенттік психологияны, арнайы саладағы соңғы жетістіктерді қолданыңыз
- ОН 4 – Оқу процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрыңыз
- ОН 5 – Студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету
- ОН 6 – Оқушылардың жағымды өзін-өзі бағалауы, тілдерді үйренуге деген ынтасы, азаматтық ерекшелігі және тілдік толеранттылықты қалыптастыру
- ОН 7 – Көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу
- ОН 8 – Оқу тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу
- ОН 9 – Оқылатын пәндердің оқу-әдістемелік материалдарын жасау
- ОН10- Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықтың нормаларын, ережелерін, формаларын, әдістері мен құралдарын қолданыңыз.

## 2.1 Білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы

| 2.1 "7M01701 – Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пән атауы                                                                                    | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кредит саны | Қалыптасатын Оқыту нәтижелері (кодтар) | Пререквизиттер                                        | Постреквизиттер                                                                                                                                                                         |
| <b>Базалық пәндер циклі</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЖОО компоненті</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| Ғылым тарихы мен философиясы                                                                 | Пән ғылым философиясының әртүрлі тарихи кезеңдердегі оның дамуына байланысты маңызды мәселелерін ұсынуға арналған; ғылымды ғылымның бір түрі ретінде және оның тарихи дамуындағы әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде, жалпы ғылымды философиялық түсіну мәселелерін және ғылыми білімнің жекелеген салалары мәселелерінің ерекшеліктерін зерттеу туралы білім алуға бағытталған                                                                                        | 3           | HO4, HO6                               | Бакалавриат пәндері: Философия                        | магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы                                                                                                                                                     |
| Шет тілі (кәсіби)                                                                            | Кәсіби салада шет тілінің базалық білімі мен сөйлеу дағдыларын кеңейту, ғылыми қызметті жүзеге асыру, есеп беру, құжаттама; шет тілін кәсіби маңызды ақпаратпен алмасу құралы ретінде пайдалану, ана тілінен шет тіліне жазбаша аударма дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                      | 3           | HO5, HO6                               | Бакалавриат пәндері: Мамандандырылған кәсіби шет тілі | Ғылым қызметкерлеріне арналған шет тілінің арнайы курсы, Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері                                                                  |
| Жоғары мектеп педагогикасы                                                                   | Пән болашақ мұғалімдерді жоғары білім педагогикасының жалпы мәселелерімен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқытудың қазіргі заманғы технологияларымен, оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау мен ұйымдастырумен, оқытушы мен студенттің университеттің оқу процесінде пәндік-өзара әрекеттесуінің коммуникативті технологияларымен, білім беруде компьютерлік технологиялар мен ақпараттық технологияны қолданудың негіздерімен таныстырады және ғылыми процестер | 5           | HO1, HO2, HO3                          | Бакалавриат пәндері: Педагогика                       | педагогикалық іс-тәжірибе, ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері, ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері                                                    |
| Басқару психологиясы                                                                         | Пән басқару психологиясының пәні мен тарихы, басқару әдістері, басқару қызметінің мәселелері, көшбасшылық теориясы, басқару қызметіндегі шешім қабылдау, басқару іс-әрекетінің тиімділігін бағалау әдістері, басқару қызметінің тиімділігін арттыру әдістері, басқару қызметіндегі функционалды күйлер, басқару қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану қарастырылады                                                                                          | 5           | HO5, HO8                               | Бакалавриат пәндері: Психология                       | педагогикалық іс-тәжірибе, Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары, Білім берудегі жаңа технологиялар, Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар |
| <b>Компонент по выбору</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| а) Білім беруде көшбасшылық                                                                  | Бұл пән студенттерге көшбасшылық теориясы мен практикасын, көшбасшылық психологиясы саласындағы білім жиынтығын береді, білім берудегі көшбасшылықтың негізгі мәселелерін ұсынады, сондай-ақ көшбасшылық жүйесін құру және басқару әдістерін үйретеді.                                                                                                                                                                                                               | 5           | HO6                                    | Бакалавриат пәндері: Психология                       | педагогикалық іс-тәжірибе                                                                                                                                                               |
| б) Жеке тұлға және көшбасшылық                                                               | Пәннің мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы көшбасшылық тұжырымдамаларымен таныстыру; кәсіби салада инновациялық міндеттерді іске асыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру; команда құру дағдылары; зерттеуге негізделген аналитикалық материалдар негізінде басқарушылық шешім қабылдау                                                                                                                                                             |             | HO6                                    | Бакалавриат пәндері: Психология                       | педагогикалық іс-тәжірибе                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері | Аталмыш пән болашақ мұғалімді келесі білім беру шараларына даярлайды: жоғары білім беру стандарттарының талаптарына сай болашақ педагог деңгейінде кәсіби-білім беру бағдарламалары мен оқу бағдарламаларын; ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың нұсқалары, әдістері мен тәсілдері туралы идеялар жүйесін қалыптастыру                                                                                                                                                    | 5 | HO2, HO3, HO7, HO9   | Жоғары мектеп педагогикасы                                                                                                                                                                                                   | педагогикалық іс-тәжірибе, Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары                                                                                                                                                                                                                                                      |
| б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері    | Пән магистранттардың ғылыми-әдістемелік базасын болашақ кәсіби және педагогикалық қызметінің бастамасы ретінде әлеуметтік жауапкершілікті, сыни тұрғыдан ойлайтын жеке тұлғаны қалыптастыру міндеттерін іске асыру негізінде қалыптастыру аясында жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді дамытуға мүмкіндік береді; жалпы және жоғары білім беруде шет тілі курсын оқытуда практикалық дағдыларды және пән мазмұнын игеруге дайындығын қалыптастыру болып табылады |   | HO2, HO4, HO6        | Жоғары мектеп педагогикасы                                                                                                                                                                                                   | педагогикалық іс-тәжірибе, Білім берудегі жаңа технологиялар                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) Лингвоелтану                                          | Пәннің мақсаты халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін неғұрлым айқын көрсететін тілдік құбылыстарды үйрету, студенттерді ағылшын тілінде сөйлейтін адамның мәдени ақпараттарымен және негізгі білімімен таныстыру және осы негізде тілдік және аймақтық құзіреттілікті қалыптастыру, ол өз кезегінде нақты коммуникативтік құзіреттілікті қамтамасыз ету болып табылады                                                                                              | 5 | HO5, HO 6, HO10      | Бакалавриат пәндері: Елтану                                                                                                                                                                                                  | Негізгі шетел тілінің стилистикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері       | Пән магистранттарға шет тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері бойынша теориялық білімнің қажетті көлемін береді, бұл теориялық біліммен қатар практикалық дағдыларды мамандардың кәсіби құзіреттілігінің құрамдас бөлігі болып табылатын студенттердің лингвистикалық және әдістемелік құзіреттіліктерінің негіздерін кеңейтіп, тереңдетуі керек етеді                                                                                                        |   | HO5, HO 6, HO8, HO10 | Бакалавриат пәндері: Елтану                                                                                                                                                                                                  | Екінші шетел тілінің стилистикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кәсіптік пәндер циклі</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЖОО компоненті</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы              | Пән магистранттарды тіл білімі, мәдениеттану, шет тілдерін меңгерудегі білім теориясы туралы дидактикалық өзгеше түсінік туралы қазіргі заманғы теорияларға үйрету; курстық және басқа да ғылыми-техникалық пәндер бойынша ғылыми және теориялық білім байлығын пайдалануда магистранттардың шығармашылық біліктілігін қалыптастырады; шет тілі мұғалімінің кәсіби қызметінің негізгі механизмдерін модельдеу мен дамытуда кәсіптік маңызды құзыреттерді дамытады      | 5 | HO1, HO2, HO3, HO9   | Бакалавриат пәндері: Шеттілдік білім берудің әдістемесі, Ағылшын тілін оқытудағы заманауи білім беру технологиялары мен веб-қосымшалар.                                                                                      | а) Шет тілдерін қашықтықтан оқытуға кіріспе<br>б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар<br>в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар<br>а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары<br>б) Білім берудегі жаңа технологиялар<br>в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар |
| Негізгі шетел тілінің стилистикасы                       | Пән мәтіндер мен сөйлеуде қолданылатын стилистикалық әдістермен және ерекшеліктермен таныстырады, тіл жүйесіндегі стилистикалық құралдар туралы ақпаратты теориялық тұрғыдан жүйелейді, жоғары білім беруде шет тілін оқытуда қажетті дағдылар мен икемділікті қалыптастырудың практикалық негізін жасайды                                                                                                                                                             | 3 | HO7, HO8, HO10       | Бакалавриат пәндері: Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі), Лингвоелтану, Тіл білімінің өзекті мәселелері                                                                                                       | Ғылым қызметкерлеріне арналған шет тілінің арнайы курсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Екінші шетел тілінің стилистикасы                        | Бұл пән магистранттарды мәтінді ұйымдастыру жолымен таныстырады және оларды кәсіби даярлаудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын стилистикалық талдауды жүргізуге үйретеді. Бұл пәннің теориялық негіздерін білу, сондай-ақ стилистикалық талдау әдістерін білу студенттердің тіліне және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер етеді, сондай-ақ аналитикалық оқу дағдыларын дамытады.                                                                           | 3 | HO7, HO8, HO10       | Бакалавриат пәндері: Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі), Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті, Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері, Лингвистиканың философиялық мәселелері | Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Таңдау бойынша компоненттер                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| а)Тіл білімінің өзекті мәселелері                                         | Пән тіл білімі саласындағы негізгі жетістіктермен, оның әдіснамалық қамтамасыз етілуімен, қазіргі тіл білімінің полипарадигматикалық ұйымы аясында ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникациялар саласында синхронды және диахрондық аспектілерде тіл жүйесі саласында құзіреттіліктерді қалыптастырады, ғылыми-зерттеу жұмыстарында алған білімдерін пайдалану дағдыларын үйретеді                                              | 5 | HO5, HO6                           | Бакалавриат пәндері:<br>Лексикология                  | Негізгі шетел тілінің стилистикасы  |
| б)Лингвистиканың философиялық мәселелері                                  | Пән студенттерді лингвистиканың негізгі философиялық мәселелерімен таныстыру, тілдік зерттеулердің философиялық контекстін көруге және анықтауға үйрету, ғылымның әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы лингвистиканың орны мен рөлін объективті бағалауға бағытталған. Студенттерде философиялық білімнің генезисі мен құрылымы туралы толық көзқарас қалыптастыру қажет.                                                 |   | HO5, HO6, HO10                     | Бакалавриат пәндері:<br>Лексикология                  | Екінші шетел тілінің стилистикасы   |
| а) Ғылым қызметкерлеріне арналған шет тілінің арнайы курсы                | Шетел тілін оқытудың жаңа әдістерін жобалау мен жасауда зерттеу, теориялық және эксперименттік әдістерді жүргізу үшін қажетті логикалық білім негіздерін игеру, өз бетінше зерттеуге қажетті ептілік пен дағдыларды қалыптастыру, педагогикада заманауи зерттеу әдістерінің білімдерін қолдану                                                                                                                                    | 6 | HO8                                | Шет тілі (кәсіби), Негізгі шетел тілінің стилистикасы | Зерттеу іс-тәжірибе                 |
| б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері          | Пән кәсіптік бағдарланған шет тілін оқытудың өзекті мәселелерін қарастырады, мамандығы бойынша әлемдік стандарттар деңгейінде тиімді жұмыс істеуге қабілетті, үздіксіз кәсіби өсуге дайын, әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлық, кем дегенде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын, меңгерген білікті маман даярлаудың жолдары мен әдістерін анықтайды                                                                                  |   | HO4, HO5, HO10                     | Шет тілі (кәсіби), Екінші шетел тілінің стилистикасы  | Зерттеу іс-тәжірибе                 |
| а) Шет тілдерін қашықтықтан оқытуға кіріспе                               | Пәннің мақсаты - студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзіреттілігін қалыптастыру; болашақ мамандарды оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдануға әдістемелік даярлау. Пән шетел тілдерін меңгеру саласында қашықтықтан оқыту технологиясын қолданудағы отандық және шетелдік тәжірибені талдайды, шет тілін оқытудың қашықтықтан оқыту формаларының маңыздылығын, қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктерін анықтайды   | 6 | HO1, HO2, HO3, HO6, HO7, HO9, HO10 | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы           | Зерттеу іс-тәжірибе                 |
| б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар        | Пәннің мақсаты - шет тілін оқытуда оқыту әдістері мен цифрлық технологияларды дамыту және қолдану; оқу үдерісінде цифрлық ақпараттық технологияларды қолдануға негізделген ақпараттық және технологиялық құзіреттіліктерін дамыту есебінен шет тілі мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру                                                                                                                             |   | HO1, HO2, HO3, HO4, HO6, HO7, HO9  | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы           | Зерттеу іс-тәжірибе                 |
| в) Екінші шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі                      | Пән студенттердің мәдениаралық қарым-қатынасқа қатысу қабілетін және екінші шет тілін оқытудың соңғы дидактикалық-әдістемелік ерекшеліктерін дамытады; әдістемелік сауаттылықты қалыптастырады, екінші шет тілін оқытуда тілдік дағдыларды қолданады, оқытудың барлық сатысында екінші шет тілінде сабақ жүргізу дағдыларын жетілдіреді, оқытудың жаңа әдістерін қолданады                                                        |   | HO1, HO2, HO3, HO5, HO7, HO9       | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы           | Зерттеу іс-тәжірибе                 |
| а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары | Бұл пән кәсіби терминологияны анықтайды, заманауи инновациялық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқытуды қарастырады, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде шет тілдерін оқыту әдістемесіне заманауи білім беру технологияларын енгізудің негізгі ерекшеліктерімен қарастырады                                                                                                                                                   | 5 | HO1, HO2, HO3, HO6, HO10           | ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері | магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы |
| б) Білім берудегі жаңа технологиялар                                      | Пән білім берудегі заманауи технологиялар бойынша білім мен дағдыларды ұсынады; ғылымның соңғы жетістіктерін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені қолдануға үйретеді және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімнің реформаларына ықпал етеді; қазіргі білім беру саясаты, инновациялық тәжірибе туралы түсінік береді; жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы оқу процесін құру идеясын байытады |   | HO2, HO8                           | ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері    | магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы |
| в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар                      | Пән теориялық және іс жүзінде оқытылатын екінші тілді оқытуда магистранттарды цифрлық оқыту технологияларын олардың дәстүрлі әдістермен тікелей байланысын ескере отырып дайындайды; екінші шет тілін оқытудың жаңа әдістемесі ретінде цифрлық технологияларды қолдану туралы білім береді                                                                                                                                        |   | HO1, HO3, HO5                      | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы           | магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы |

### **3. Түлектің біліктілік сипаттамалары**

Түлектің негізгі құзыреттері жалпы білім, әлеуметтік-этикалық құзіреттілік, ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

7M01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының магистрі келесі құзіреттерге ие болуы керек:

#### **ЖҚ 1 Тілдердің үштұғырлығы саласындағы құзіреттіліктер**

- Өз ойын еркін және дұрыс жеткізе білу, сонымен қатар ғылыми мақалаларды, техникалық мәтіндер мен құжаттарды аудару мүмкіндігі. Тілдер туралы білімді біріктіріп, оларды дұрыс, қисынды түрде ауызша және жазбаша түрде жеткізіңіз.
- Кәсіптік бағдарланған ортада қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ақпаратты толық және нақты түсіне білу, деректерді дереккөзден аннотациялау және жаза білу.

#### **ЖҚ 2 Ақпараттық-коммуникациялық құзіреттілік**

- Кәсіптік салада коммуникативті актілерді жүзеге асыру кезінде ақпаратты өзара әрекеттесудің, алу, сақтау, өңдеу, түсіндіру және берудің негізгі тәсілдері мен құралдарына ие болу, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларының болуы.
- Сөйлеу қабілеті, педагогикалық процесте ақпаратты ұсынудың ауызша әдісі ретінде: босаңсыған диалогты сауатты құру, ақпараттық монолог құра білу.
- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану.

#### **ЖҚ 3 Әлеуметтік және этикалық құзыреттер**

- Кәсіби этиканың талаптарын білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу.
- Басқаларға төзімділік пен құрмет көрсете білу.

#### **ЖҚ 4 Экономикалық (кәсіпкерлік) құзіреттілік**

- Бастама және кәсіпкерлік қабілеттілік.
- Жаһандық іскери серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайын білу.

#### **ЖҚ 5 Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзіреттілік**

- Аймақтық және салалық масштабтағы құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру үшін жағдай жасауды көздейтін басқару қызметін жүзеге асыру мүмкіндігі.
- Бастама көтере білу және проблемаларды ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу мүмкіндігі.
- Жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, адамдармен жұмыс жасау, олардың арасында жауапкершіліктерді бөлу, қызметтік міндеттерді орындау барысын үйлестіру және бақылау, ұжымда қолайлы микроклиматты сақтау мүмкіндігі.

#### **ЖҚ 6 Мультимәдени құзыреттер**

- Ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, тарихи мұра мен мәдени дәстүрді құрметтеу және құрметтеу.
- Әр түрлі мәдениеттердің және әлеуметтік-экономикалық ортаның өкілдерімен, әсіресе адами ресурстар, коммерциялық емес ұйымдар және мемлекеттік органдар тұрғысынан тиімді және тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.
- Жеке тұлғаның сәтті әлеуметтенуіне қол жеткізу үшін осы көп мәдениетті қоғамда қабылданған нормалар мен ережелердің ғаламдық нормаларды ескере отырып иеленуі.

### **ЖҚ 7 Белсенді өмірлік ұстаным**

- Іс-әрекеттер мен мақсаттарда мақсаттылық пен сананы көрсете білу
- Қоғам өміріндегі және өмір сүру жағдайларына сәйкес келетін іс-әрекеттерді және әлеуметтік белсенділікті жүзеге асыру мүмкіндігі.
- Жеке және кәсіби деформацияларға төтеп беру мүмкіндігі.

### **ЖҚ 8 Оқуды жалғастыру мүмкіндігі**

- Үйрену, жаңа білім алу және оларды кәсіби қызметте пайдалану мүмкіндігі. Оқыту әдістерін қолданудағы жаңашылдықты көрсете білу.
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мүмкіндігі, ақпараттың сенімділігі мен сенімділігін бағалау мүмкіндігі және осы негізде әрекет ету.
- Өз бетінше жұмыс істей білу және білім алу, анық емес білімді ресімдеу, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын игеру, өзгелерден үйрену, нәтижеге қол жеткізу, лайықты бағалау және өзін-өзі сынға алу қабілеті.

### **ЖҚ 9 Шығармашылық және кәсіби құзіреттілік**

- Жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін шығармашылық және шығармашылық ойлау қабілеті.
- Зерттеудің жаңа әдістерін игеру, қызметтің ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытын, инновациялық ғылыми және білім беру қызметіне өзгерту мүмкіндігі.
- Оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру үшін сабақта эксперименттік оқыту әдістерін қолдана білу.
- Оқу материалдарын танымдық тапсырмалар жүйесі түрінде ұсынуға мүмкіндік беретін білім беру технологияларының кәсіби білімі, олардың шешімі студенттердің пән мазмұнын игеруіне бағытталған.

### **ЖҚ 10 Зерттеудің құзіреттілігі**

- Жетекші зерттеу әдістерінің мәні мен технологиясын білу.
- Зерттеу барысында деректерді бағдарлай алу, проблематизациялау, мақсат қою, жоспарлау, іздеу және түсіндіру мүмкіндігі.
- Зерттеудің проблемасын анықтай және жүзеге асыра білу, зерттеу мақсатын тұжырымдай білу және оған қол жеткізу міндеттерін негіздеу, ғылыми болжамдарды қою
- Аналитикалық, жоспарланған іс-әрекет, болжау, модельдеу, тәжірибе жасау, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді игеру және олардың нәтижелерін практикада қолдана білу, ақпаратты жаңарту және жаңарту мүмкіндігі.

7M01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының магистрі келесі кәсіби құзыреттерді игеруі керек:

### **КҚ-1 Дидактикалық құзіреттіліктер**

- Шет тілін ғылым ретінде оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және оны зерттеу әдістерін түсіну.
- Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданбалы әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.
- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

### **КҚ -2 Оқу-тәрбие құзыреттілігі**

- Шет тілді білім беру мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну. Оқу үдерісін ұйымдастыру қабілеті, негізгі белгілерін ескере отырып, дұрыс сабақ құру.
- Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіре білу, фронтальды жұмысты топтық және жеке-дара ұштастыра білу.
- Менеджмент негізінде оқу орындарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру.
- Өткізілетін оқу-тәрбие іс-шараларының тиімділігін бағалау қабілеті, Статистика, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету әдістерін меңгеру.
- Шет тілдері арқылы оқыту және тәрбиелеу үдерісіне өз көзқарастарын іздеу және құру қабілеті.

### **КҚ -3 Академиялық құзыреттіліктері**

- Шешілетін мәселелерде жағдайлар мен факторларды талдай білу, тиісті қорытынды жасау, іс-әрекет жоспарын анықтау, басты және екінші дәрежелі бөле отырып, өз қызметін оңтайландыру.
- Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну қабілеті. Лингвистикалық ғылыми зерттеу және сипаттау методологиясы мен әдістемесін меңгеру.
- Шет тілін оқытудың әр түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалдарын, тәсілдерін, оқыту құралдарын, жұмыс режимдерін жүйелеуді білу.

### **КҚ -4 Қалыптастырушы (кәсіби) құзыреттер**

- Шешендік өнерді, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық ресімдеуді білу.
- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу әдістерін меңгеру.
- Педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті.

### **КҚ -5 Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі**

- Тілдік зерттеудің әдістері мен әдіснамасын меңгеру.
- Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.
- Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу есептерін шешу үшін әр түрлі пәндер шеңберінде алынған білімді біріктіру.
- Шет тілдерін оқыту әдістемесі саласында Эксперименталды-зерттеу жұмысының оң нәтижелерін енгізуді білу.

### **КҚ -6 Басқару құзыреттері**

- Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық өлшеу индикаторлары жүйесін әзірлеу, бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен объективтілікке ұмтылу.

### **КҚ -7 Бағдарламалық құзыреттері**

- Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

### **КҚ -8 Дамытушылық құзыреттіліктер**

- Қазіргі заманғы педагогикалық ғылым саласындағы білімді меңгеру, жоғары кәсіби педагогтердің тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану, педагогикалық

қызметке жоғары мотивацияға ие болу, өздігінен білім алу мен өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Өз мүддесінде де, қоғам мүддесінде де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

- Күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту және тереңдету.

#### **КҚ -9 Шығармашылық құзыреттіліктер**

- Шығармашылық психология саласындағы білімді, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру іскерліктері мен дағдыларын меңгеру.

- Стандартты емес және балама шешімдер табу және білім беруде авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру.

- Абстрактілі ойлауға, жаңа педагогикалық идеялардың генерациясына талдау мен синтезге, сыни ойлауға қабілетті болу.

#### **КҚ -10 Ұйымдастырушылық-әдістемелік құзіреттілік**

- Ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру.

- Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсете білу қабілеті.

#### **КҚ -11 Сараптамалық-талдау құзыреттері**

- Талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілетті болу.

- Еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын көрсете білу.

- Өзінің кәсіби қызметін және оқушылардың оқу қызметін, Оқу материалдары мен оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжау.

- Мәселені анықтау және талдау қабілеті, қорытындыларды дәлелдей білу және ақпаратты сауатты қолдана білу.

### **4 Кәсіби қызметтің мазмұны**

7M01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистранттары еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- оқытушы (оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді);
- бақылаушы (оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзіндік бақылаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);

- тәрбиелеуші (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады);
- әдістемелік (білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады);
- зерттеушілік (білім алушылардың білім беру мазмұнын оқытудың әртүрлі әдістемелерін қолдануда меңгеру деңгейін зерттейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіріп, біріктіріп, білім беру ортасын зерттейді);

- әлеуметтік-коммуникативтік (білім берудің барлық мүдделі тараптармен: білім алушылармен, ата-аналармен немесе олардың заңды өкілдерімен, кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимылды жүзеге асырады);

- өз бетімен білім алу (білімді өз бетімен жаңарту, сапаны арттыру және кәсіби дағдыларды дамыту процесін ұйымдастырады).

## **5 Мамандарды жұмысқа орналастыру перспективалары**

7М01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының түлегі келесі ұйымдар мен мекемелерде жақсы жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар:

- орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, училищелер, білім бөлімдері;
- жоғары оқу орындары;
- әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары) ;
- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- кеңес беру фирмалары, оқу орындары (әдістемелік кабинеттің меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т. б.) және т. б.
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

7М01701 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының түлектері өз ісін құра және дамыта алады: тренингтер, репетиторлық, тілдік орталықтар, курстар және т.б.

## 6 Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқу нәтижелері

|                                               |                                                                                                            |                                                                                                                    | I. Жалпы модульдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль атауы                                  | Құзыреттіліктер                                                                                            | Пәннің аты                                                                                                         | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Негізгі педагогикалық компоненттер            | ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ11                                                               | Ғылым тарихы мен философиясы                                                                                       | <p>A. Гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі оқу-жаттығуларды білу, осы модульге енгізілген пәндер бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген көлемде білім жүйесінің болуы, ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгеру;</p> <p>B. Мемлекеттің білім беру саласындағы саясатын жүзеге асыруда, тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық сипаттағы ғылыми зерттеулерді жүргізуде білім мен дағдыларды қолдана білу.</p> <p>C. Өз қызметі мен рефлексия нәтижелерін бағалау қабілеті; әлеуметтік баламаларды жауапты таңдау кезінде пікір білдіру қабілеті.</p> <p>D. Берілетін ақпараттың мағынасын жоғалтпай, тиімді коммуникацияларды құра білу, тұлғааралық қарым-қатынас құру, пікірталастар кезінде тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарға өз ұстанымын дәлелдеу, дәлелдеу қабілеті.</p> <p>E. Өз бетінше білім алу және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. Өмір бойы өзін-өзі тануға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға ұмтылу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ8                                                                     | Шет тілі (кәсіби)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9, КҚ10                                                          | Жоғары мектептің педагогикасы                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ9                                                                | Басқару психологиясы                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11 | Педагогикалық іс - тәжірибе                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                            |                                                                                                                    | II. Базалық модульдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Жоғары оқу орнында шет тілін оқыту әдістемесі | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11                      | а) Білім беруде көшбасшылық                                                                                        | <p>A. Кәсіби құзыреттіліктің арнайы деңгейіне сәйкес келетін жоғары оқу орнында сабақ өткізудің түрлері мен әдістері туралы дамып келе жатқан білімін және түсінігін көрсету.</p> <p>B. Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде, кең пәнаралық контексте білім беру қызметін ұйымдастырудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын, әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалауды қолдану. Өзінің кәсіби құзыреттілігіне сәйкес келетін міндеттерді шешу.</p> <p>C. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру. Білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда кәсіби білім мен іскерлікті пайдалану қабілеті, оқыту әдістемелерін, технологияларын мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға, білім беру ұйымдарында оларды пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайындық.</p> <p>D. Білім беру қызметін жүзеге асыру, білім беру үдерісін ұйымдастыру жүйесіне инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, білім беру ортасын қалыптастыру, теориялық және практикалық білімді қолдану. Мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау.</p> <p>E. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану. Шетел тілінің моделдеуші және нақты сабағын жоспарлау және өткізу барысында оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.</p> |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ8, КҚ9, КҚ10                                                | б) Жеке тұлға және көшбасшылық                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9                        | а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11                               | б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10                                 | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11                | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері   | ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6,ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5,КҚ8,КҚ9                                              | а)Тіл білімінің өзекті мәселелері                                                   | А. Лингвистиканың философиялық проблематикасының дамуының негізгі кезеңдері туралы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету. Шетел және отандық тіл білімінің дамуының негізгі тенденцияларын, тіл туралы ғылымдағы заманауи бағыттарды білу. Маманның теориялық және практикалық дайындығының негізін құрайтын Функционалды және когнитивті стилистика теориясының негізгі ережелерін білу. Ұғымдық аппаратты, Екінші шет тілінің стилистикасының негізгі ережелерін білу, оның теориялық негізін құрайтын. Екінші шет тілінің стилистикасының негізгі ережелерін білу.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5,КҚ8,КҚ9                                        | б)Лингвистиканың философиялық мәселелері                                            | В. Анықтамалық әдебиетпен және лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істей білу; лингвистикалық мәтінді қабылдау және түсіну. Ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құра білу; көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және полемика жүргізу дағдыларын пайдалану. Мәдениетаралық коммуникация барысында алған теориялық білімді қолдана білу; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, заманауи аудио-, бейне - және мультимедиялық құралдарды қолдана білу. Әр түрлі функционалдық-стильдік және жанрлық керек-жарақтар мәтіндерін талдау және интерпретациялау принциптерін қолдана білу.Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдана білу.                                                                                                    |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ10                                               | Негізгі шетел тілінің стилистикасы                                                  | С. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялау қабілеті. Ғылыми әдебиетті оқу және талдау қабілеті; жаңа тілдік материалды ұқсастық бойынша талдау, оқылған материалды жалпылау. Оқылатын тілдің даму тенденциялары мен қызмет ету механизмдерін түсіну мақсатында мәтіндер мен тілдік құбылыстарды диахрониялық тұрғыдан түсіну және талдау, тілдік жүйенің әр түрлі деңгейлерінің бірліктерін олардың мазмұнының, формалары мен функцияларының бірлігінде бөлу және талдау. Лингвистикалық материалды стилистикалық интерпретациялау / талдау дағдыларын меңгеру.                                                                                                                                                                 |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ11                                               | Екінші шетел тілінің стилистикасы                                                   | Д. Тіл білімінің дискуссиялық мәселелерінде бағдарлау. Тілдің стилистикалық тәсілдері мен мәнерлі құралдарын зерттеудің терминологиялық аппараты мен әдістерін, мәтінді стилистикалық талдау негіздерін меңгеру. Мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9,ЖҚ10, КҚ1,КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8,КҚ9,КҚ10,КҚ11 | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Е. Ғылыми бағыттарды анықтау дағдыларын қолдану; ауызша және жазбаша сөйлеуде лингвистикалық оқу философиясындағы іргелі терминдерді қолдану. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Страница 3                                 |                                                                                        |                                                                                     | III. Кәсіби модульдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8,КҚ11                                 | а) Лингвоелтану                                                                     | А. Лингвоелтанудың теориялық негіздерін, мінез-құлықтық ерекшеліктерін, халықтың ұлттық сипаты мен психологиясын, тіл тасымалдаушысының фондық білімдерінің қайнар көзі мен мазмұнын, фразеологиялық фонның ұлттық-мәдени ерекшеліктерін дамыта білуді және түсінуді көрсету. Шет тілін оқытудың қазіргі лингво-дидактикалық теориясының ұғымдық аппаратын меңгеру, оның негіздерін, ережелерін білу, оның негізгі мәселелерін шешуде маңызды тәсілдердің мәнін түсіну; шетел тілдерін оқытудың және меңгерудің жалпы теориясының негізгі ережелері туралы, әлемдік тіл саясатының негізгі тенденциялары туралы түсінікке ие болу, екінші тілдік тұлғаның құрауыштарын және оларды қалыптастыру жолдарын білу. Ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдарын, шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарын жүзеге асыру кезеңдерін білу. |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ9, КҚ11                                | б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері                                  | В. Өз білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, нормативтік және әдепті мінез-құлық стереотиптерін түсіну; тиісті сөйлеу жағдайларында лингвоэпистемологиялық материалды қолдану. Практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін отандық және шетелдік әдістемелік мұралардың жетістіктерін, қазіргі лингводидактикалық бағыттар мен шет тілдерін оқытудың концепцияларын пайдалана білу. Инновациялық жағдайларда күрделі кәсіби міндеттерді шешуге байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ11                                | а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы                    | С. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру. Оқу процесі мен оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан сыни талдау қабілеті болуы тиіс. Зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау, оларды практикалық іске асыруға жеткізу, Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Ойлау мәдениетін, басқа тілді әлеуметтік-мәдени ақпаратты іздеу, талдау және өңдеу әдістері мен әдістемелерін, медиамәдениетті меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ11                           | б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелер                     | Д. Соматизмдерді, реалияларды, номинативті және реляциялық бірліктерді практикалық қолдану дағдысының болуы. Тіл тасымалдаушылардың тұрмыстық мінез-құлық ерекшеліктерін түсінуді көрсету. Тілдік дайындықтың міндетті білім беру бағдарламасынан тыс шет тілді кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті жетілдіру қабілеті болуы тиіс. Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, мәселелер мен шешімдерді нақты және нақты жеткізе білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8,КҚ9, КҚ11   | Зерттеу іс-тәжірибе                                                                 | Е. Инновациялық жағдайларда күрделі кәсіби міндеттерді шешуге байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шет тілін оқытудың заманауи әдістері | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11                  | а) Шет тілін қашықтықтан оқыту                                                                                     | <p>А. Лингвистикалық зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолданудың заманауи әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін түсінуді және дамып келе жатқан білімін көрсету. Отандық және шетелдік білім беруде Қашықтықтан оқытудың қазіргі жағдайы мен даму тарихын, оның дидактикалық және лингводидактикалық теорияларының іргелі жағдайын білу. Кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешу үшін қажетті көлемде пәннің теориялық білімінің негіздерін, оқыту әдістемесінің негізгі бағыттары мен даму перспективаларын білу. Қазіргі білім беру технологиялары туралы түсінікке ие болу. Шет тілін оқыту әдістемесінің қалыптасуының барлық маңызды кезеңдерін білу. Шт оқыту әдістемесіндегі қазіргі ғылыми жетістіктерді бағалау туралы білу. Ғылыми коммуникацияны құру үшін ғылыми терминологияны, соның ішінде шет тілінде білу. Білім беруде жаңа технологияларды қолдану барысында педагог пен оқушылардың өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін білу.</p> <p>В. Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдана білу; ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру. Әр түрлі электронды білім беру ортасында (ЭОС) және әр түрлі платформаларда шет тілдерін қашықтықтан оқыту үшін авторлық инновациялық Оқу материалдары мен ресурстарын жасай білу. Өз жұмысында мұғалім ретінде әдістемелік Дағдылар мен іскерлікті жүзеге асыра білу; оның біліктілігіне сәйкес кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешу. Педагогикалық зерттеу әдістерін іріктеу және оның әдіснамасын анықтау тәсілдерін меңгеру.</p> <p>С. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; қашықтықтан оқыту саласындағы отандық және шетелдік ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, қорыту және түсініктеме беру. Педагогикалық зерттеу әдістерін іріктеу және оның әдіснамасын анықтау тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық технологияларды дербес жобалау және пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>Д. Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және нақты жеткізе білу; ғылыми коммуникацияны, соның ішінде шетел тілінде құру.</p> <p>Е. Оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдана білу. Алған білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдана білу; қызмет мақсаттарын қалыптастыру және оларға қол жеткізу үшін ресурстарды тиімді пайдалану.</p> |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11                  | б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11                            | в) Екінші шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11                      | а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ9, КҚ10                                 | б) Білім берудегі жаңа технологиялар                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ9, КҚ11                                 | в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ11                           | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11 | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11 | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ3, КҚ7, КҚ9                                            | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7.1 Оқу процесінің графигі / График учебного процесса

4

## 7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

| Модуль номері /<br>Номер модуля | Модульдің аталуы / Наименование модуля                                                                                             | Пән шифрі /<br>Шифр дисциплины                 | Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS | Пән циклі / Цикл<br>дисциплины | МК /ЖК /ТК<br>ОК /ВК /КВ | Академиялық<br>кезеңдер /<br>Академические<br>периоды | тары / Уче     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
|                                 |                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                |                          |                                                       | Всего<br>часов |
| 1                               | 2                                                                                                                                  | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    | 6                              | 7                        | 8                                                     | 16             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                  | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                          | GTF / IFN 5201                                 | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки                                                                                                                                                                                                                    | 3    | БП/БД                          | ЖК/ВК                    | 1                                                     | 90             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                  | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                          | ShT(K) / IYa(P)<br>5202                        | Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)                                                                                                                                                                                                                     | 3    | БП/БД                          | ЖК/ВК                    | 1                                                     | 90             |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                  | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                          | ZhMP / PVSh<br>5203                            | Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                     | 5    | БП/БД                          | ЖК/ВК                    | 1                                                     | 150            |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                  | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                          | BP / PU 5204                                   | Басқару психологиясы / Психология управления                                                                                                                                                                                                                                | 5    | БП/БД                          | ЖК/ВК                    | 2                                                     | 150            |
| ЖМ 1 /<br>ОМ 1                  | Негізгі педагогикалық компоненттер /<br>Базовые педагогические компоненты                                                          |                                                | Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                         | 4    | БП/БД                          | ЖК/ВК                    | 3                                                     | 120            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                  | Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту<br>әдістемесі/ Методика преподавания<br>инострannого языка в высших учебных<br>заведениях | BBK/LO<br>KZhT/LL<br>5205                      | а) Білім беруде көшбасшылық/Лидерство в образовании<br>б) Жеке тұлға және көшбасшылық /Лидерство и личность                                                                                                                                                                 | 5    | БП/БД                          | ТК/КВ                    | 2                                                     | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                  | Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту<br>әдістемесі/ Методика преподавания<br>инострannого языка в высших учебных<br>заведениях | ZhOSUFA /<br>OFMZV<br>ShTOAM /<br>MZOIYaV 5306 | а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері/<br>Организационные формы и методы занятий в ВУЗе<br>б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері/<br>Методические задачи обучения иностранному языку в вузе                                              | 5    | БП/БД                          | ТК/КВ                    | 2                                                     | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                  | Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту<br>әдістемесі/ Методика преподавания<br>инострannого языка в высших учебных<br>заведениях | ShBBZA/ SMIO<br>5301                           | Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная<br>методология иноязычного образования                                                                                                                                                                             | 5    | КП/ПД                          | ЖК/ВК                    | 1                                                     | 150            |
| БМ 1 /<br>БМ 1                  | Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту<br>әдістемесі/ Методика преподавания<br>инострannого языка в высших учебных<br>заведениях |                                                | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда<br>магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу<br>жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая<br>выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от<br>теоретического обучения | 4    | МҒЗЖ/<br>НИРМ                  |                          | 1                                                     | 120            |
| БМ 2 /<br>БМ 2                  | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                    | TBOM/APYa<br>TBFM/FPL<br>5302                  | а) Тіл білімінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы<br>языкознания<br>б) Лингвистиканың философиялық мәселелері / Философские<br>проблемы лингвистики                                                                                                                  | 5    | КП/ПД                          | ТК/КВ                    | 1                                                     | 150            |
| БМ 2 /<br>БМ 2                  | Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері /<br>Проблемы современного языкознания                                                    | NShTS/SOIYa<br>5303                            | Негізгі шетел тілінің стилистикасы / Стилистика основного<br>инострannого языка                                                                                                                                                                                             | 3    | КП/ПД                          | ЖК/ВК                    | 2                                                     | 90             |

|                |                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               |       |   |     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-------|---|-----|
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение | Lin/Lin<br>ShTOLN/LOOIYa<br>5207                                          | а) Лингвоелтану / Лингвострановедение<br>б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері/<br>Лингводидактические основы обучения иностранному языку                                                                                                                                                                                                      | 5  | БП/БД         | ТК/КВ | 1 | 150 |
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение | GKAShTAK/SKN<br>ICIYa<br>KBShtOZM/SPP<br>OIO<br>6305                      | а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы / Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка<br>б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері/ Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования                                                         | 6  | КП/ПД         | ТК/КВ | 3 | 180 |
| КМ 1 /<br>ПМ 1 | Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану / Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение |                                                                           | Зерттеу іс-тәжірибе / Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 | КП/ПД         | ЖК/ВК | 4 | 480 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                | ShTKOK / DOIYa<br>ShTOSTUZh /<br>SOCTOIYa<br>EShtOTA /<br>TMPVIYa<br>6306 | а) Шет тілін қашықтықтан оқыту / Дистанционное обучение иностранному языку<br>б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар/ Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку<br>в) Екінші шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика преподавания второго иностранного языка                | 6  | КП/ПД         | ТК/КВ | 3 | 180 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                | ShTOAZBBT/ SO<br>TMPIYa<br>OUZhT/ NTO<br>EShtOST/CTOVI<br>Ya<br>6307      | а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары/ Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка<br>б) Білім берудегі жаңа технологиялар/ Новейшие технологии в образовании<br>в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар / Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку | 5  | КП/ПД         | ТК/КВ | 3 | 150 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 2 | 120 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения                                                                                              | 9  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 3 | 270 |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации                                                                                                                                                                               | 2  | МҒЗЖ/<br>НИРМ |       | 4 | 60  |
| КМ 2 /<br>ПМ 2 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістері / Современные методики обучения иностранному языку                |                                                                           | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | ҚА/ИА         |       | 4 | 360 |

